

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол № 3 от «24» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУКОУ ДО «МЦДК»
Е.Н. Морозова
«24» марта 2020г.



Положение

«О применении электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение «Об использовании дистанционных образовательных технологий» (далее Положение) определяет порядок оказания дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам (далее Программы) в муниципальном казённом образовательном учреждении дополнительного образования «Мещовский центр диагностики и консультирования» (далее Центр).
- 1.2. Нормативной базой Положения является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, приказ Министерства образования и науки Калужской области №405 от 23.03.2020г. № 2020 «О введении временной реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- 1.3. Временная реализация Программ предусматривает взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии.
- 1.4. Посредниками временной реализации Программ взаимодействия обучающихся и педагогических работников является сайт Центра, e-mail; Viber-общение, Skype, телефон. Для обучающихся, имеющих возможности использовать несколько средств обучения, педагогический работник задействует их для консультативной и другой помощи обучающемуся и его родителям (законным представителям).
- 1.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся и контроль за деятельностью обучающегося родителей (законных представителей).
- 1.6. Педагогические работники обеспечивают методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, а также регулярный систематический контроль и учет знаний, умений, навыков обучающихся.
- 1.7. Методическое и дидактическое наполнение сайта Центра материалами осуществляется педагогическими работниками регулярно, но не реже 1 раза в неделю, согласно Программе обучения, форме проведения занятий с обучающимся (групповая, индивидуальная).

1.8. Адресат предоставления обучающих материалов соответствует номеру договора с родителями (законными представителями), либо номеру договора с обучающимся, старше 14 лет.

II. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Директор

- разрабатывает и утверждает приказ об организации дистанционного обучения, в котором определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся и проведения текущего контроля.
- информирует обучающихся и их родителей о реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2.2. Педагогические работники

- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие ресурсы и задания;
- формируют расписание занятий на каждый день по программе, предусматривая дифференциацию по возрасту и сокращение времени проведения занятия до 10 минут.
- осуществляют мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно отсутствует.

2.3. Родители (законные представители):

- выбирают формы дистанционного обучения по программе (подтверждая заявлением).
- обеспечивают контроль выполнения педагогических рекомендаций;
- контролируют выполнение обучающимся учебного графика и заданий;

2.3. Обучающиеся:

- выполняют учебные требования в своих рабочих тетрадях;
- соблюдают все логические требования.

III. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по всем программам.

3.2. Формы дистанционного обучения, используемые в образовательном процессе, отражаются в рабочих программах педагогических работников. В обучении с применением дистанционного обучения, могут использоваться:

- консультация,

- практическое занятие,
- самостоятельная работа,

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- изучение печатных и других учебных и методических материалов;
- просмотр видеоуроков;
- прослушивание аудиокассет.

3.3. В период длительной болезни, обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей программе через электронную почту, программу Skype, Viber, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенных для индивидуального обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.5. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа по телефону (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным программам;
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем программы);

3.6. При дистанционном обучении обучающийся и педагог взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагог оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

3.7. Текущий контроль обучающихся в индивидуальной форме осуществляется проверкой рабочей тетради обучающегося через программу Skype, Viber с периодичностью 1 раз в неделю.

3.8. Текущий контроль обучающихся в групповой форме осуществляется общением с родителями (законными представителями) обучающегося через телефон, программу Skype, Viber с периодичностью 1 раз в неделю.

3.9. Результаты обучения, перечень изученных тем, фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных и бумажных носителях.

IV. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1 Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернету.

4.3. Требование к уровню подготовки педагогических работников реализующих образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения

- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS Power Point);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.